

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Н. Б. ИСТОМИНА

Учимся
решать задачи



3

класс
(1-4)

Н. Б. ИСТОМИНА

Учимся решать задачи

ТЕТРАДЬ
для 3-го класса начальной школы

7-е издание, исправленное



ЛИНКА-ПРЕСС
Москва
2012

УДК 372.851(072.2)
ББК 22.10я720
И 89

Истомина Н. Б.

И 89 **Учимся решать задачи.** Тетрадь для 3-го класса начальной школы.
М.: Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2012. — 64 с.

ISBN 978-5-904346-60-7

Основная цель Тетради «Учимся решать задачи. 3 класс» — помочь учителю организовать учебную деятельность учащихся, направленную на усвоение структуры задачи и на осознание процесса ее решения. Средством организации этой деятельности являются специальные обучающие задания, включающие методические приемы сравнения, выбора, преобразования и конструирования.

Выполняя эти задания, ученики, овладевают общим умением решать задачи, а также умениями планировать, контролировать, моделировать и обосновывать выполненные действия.

Задания направлены на формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебное издание

372.851(072.2)
22.10я720

Истомина Наталия Борисовна

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ

Тетрадь для 3-го класса начальной школы

7-е издание, исправленное

Художник обложки **И. А. Сакуров**

Редактор **В. М. Чернина**

Компьютерная верстка **Н. Л. Гуляевой**

Корректор **В. М. Хирцова**

Подписано к печати 15.05.2012. Формат 70 × 90^{1/16}. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,67. Тираж 20 000 экз. Заказ № 1099.

ООО Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС»
115551 Москва, а/я 69, ЛИНКА-ПРЕСС,
тел. (495) 392-83-18, факс (495) 392-75-63

Отпечатано в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ОАО «Рыбинский Дом печати»

152901, г. Рыбинск, ул. Чкалова, 8.

e-mail: printing@yarooslavl.ru www.printing.yarooslavl.ru

ISBN 978-5-904346-60-7

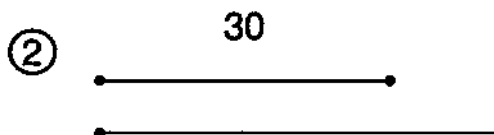
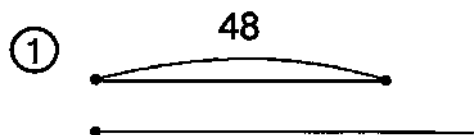
© Истомина Н. Б., 2011

© ООО Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2011

1. а) Прочитай задачу.

В одной коробке 48 значков, а в другой — 30.
Сколько значков надо добавить в одну коробку, чтобы
в ней стало столько же значков, сколько в другой?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Сформулируй вопрос задачи по-другому.

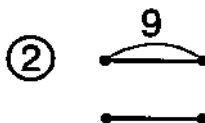
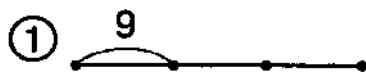
г) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

2. а) Прочитай задачу.

Масса одной тыквы 9 кг. Чему равна масса четырёх
тыкв?

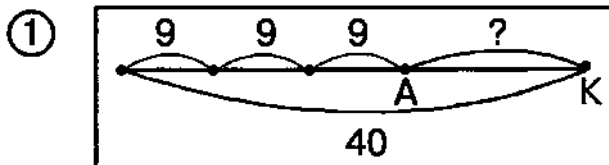
б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

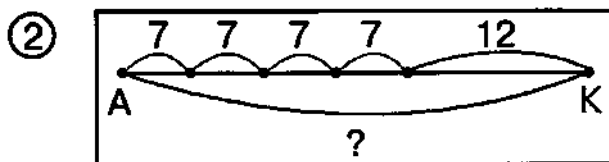
3. Соедини каждую схему с выражениями, которые соответствуют отрезку AK.



$$40 - 9 - 9 - 9$$

$$40 - (9 \cdot 3)$$

$$9 \cdot 3 + 40$$



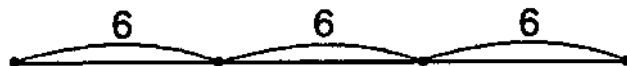
$$4 \cdot 7 + 12$$

$$7 \cdot 4 + 12$$

$$7 \cdot 3 + 7 + 12$$

4. а) Выбери условие, которое соответствует схеме.

- ① В комнате отдыха 3 аквариума и 6 рыбок.
- ② В комнате отдыха 6 аквариумов и в каждом по 6 рыбок.
- ③ В комнате отдыха 3 аквариума и в каждом по 6 рыбок.



б) Запиши вопрос к выбранному условию и реши задачу.

Сколько _____

Ответ: _____

5. а) Прочитай условие задачи.

На строительстве дома работают три бригады. В первой — 9 человек, во второй — на 2 человека больше, а в третьей на 4 человека меньше, чем во второй.

б) Дорисуй каждую схему, чтобы она соответствовала условию задачи.

① 1-я _____

② 1-я _____

2-я _____

2-я _____

3-я _____

3-я _____

в) Используя данное условие, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько человек во второй бригаде?

2. Сколько человек в третьей бригаде?

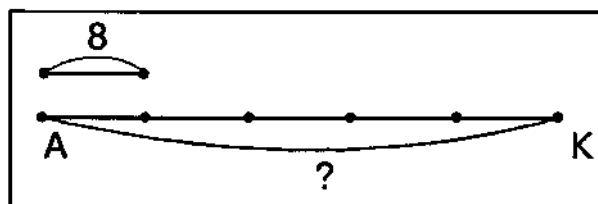
3. Сколько всего человек в первой и во второй бригадах?

4. Сколько всего человек во второй и в третьей бригадах?

5. Сколько человек в трёх бригадах?

6. Соедини каждую схему с выражением, которое соответствует отрезку AK.

①

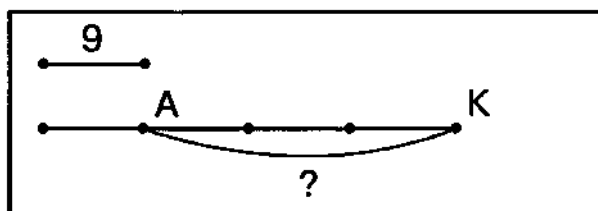


$(8 \cdot 5) + 8$

$(8 \cdot 5) - 8$

$8 \cdot 5$

②



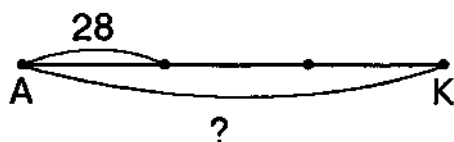
$9 \cdot 3$

$(9 \cdot 4) - 9$

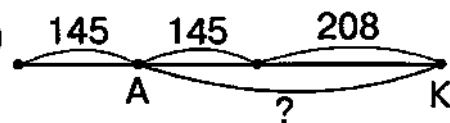
$(9 \cdot 4) + 9$

7. Запиши выражение, которое соответствует отрезку AK на каждой схеме.

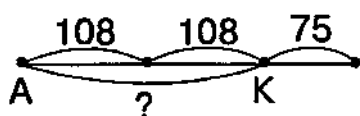
①



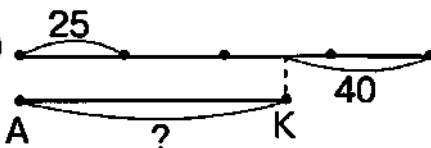
②



③



④



8. а) Вставь в условие задачи пропущенные числа и слова так, чтобы оно соответствовало схеме.

Д. $\overset{8}{\bullet \text{---} \bullet}$

К. $\bullet \text{---} \bullet \text{---} \bullet \text{---} \bullet \text{---} \bullet$

Б. $\bullet \text{---} \bullet \text{---} \bullet \text{---} \bullet \text{---} \bullet$

В роще ____ дубов, клёнов _____, чем дубов, а берёз в _____, чем клёнов.
--

б) Пользуясь данной схемой, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько клёнов в роще?

2. Сколько берёз в роще?

3. На сколько меньше в роще клёнов, чем берёз?

в) Используя схему, запиши пояснения к выражениям.

$8 \cdot 12$ _____

$(8 \cdot 12) - (8 \cdot 4)$ _____

$8 \cdot 4 - 8$ _____

9. а) Прочитай задачи.

① В трёх коробках лежало по 6 яиц. В каждую коробку положили ещё по 5 яиц. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?

② В трёх коробках лежало по 6 яиц. В одну коробку положили ещё 5 яиц. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?

③ В трёх коробках лежало по 6 яиц. В одну коробку положили ещё 5 яиц, а в другую — 7. Сколько всего яиц стало в трёх коробках?

④ В трёх коробках лежало по 6 яиц. В каждую коробку положили ещё по 5 яиц. Сколько яиц стало в двух коробках?

б) Выбери решение для каждой задачи и запиши её номер.

☐ $6 + 5$

☐ $(6 \cdot 3) + 5$

☐ $6 + 6 + 6 + (5 \cdot 3)$

☐ $(6 + 5) \cdot 2$

☐ $(6 \cdot 3) + 5 + 7$

☐ $6 + (5 \cdot 2)$

☐ $(6 + 5) \cdot 3$

☐ $(6 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$

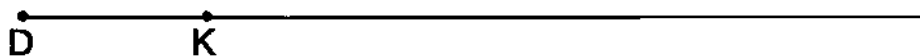
☐ $(6 \cdot 3) + (5 \cdot 3)$

☐ $6 + (6 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$

10. а) Прочитай задачу.

Боря отправился из дома в школу. После того как он прошёл 34 м, ему осталось пройти до половины пути 26 м. Сколько метров Боря должен пройти от дома до школы?

б) Дорисуй схему, чтобы она соответствовала задаче, если отрезок DK обозначает 34 м.

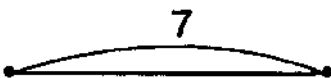


в) Используя схему, запиши решение задачи.

Ответ: _____

11. а) Впиши пропущенные в тексте слова и числа, чтобы получилась задача, которая соответствует схеме.

В. _____

К. 

П. _____

Коля решил __ задач. Вова — _____. А Петя — в _____ больше, чем _____. Сколько всего задач решили мальчики?

б) Запиши решение задачи выражением.

Ответ: _____

12. Построй отрезок АК, который соответствует выражению.

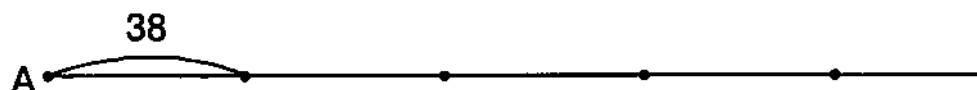
① $78 \cdot 3 + 6$



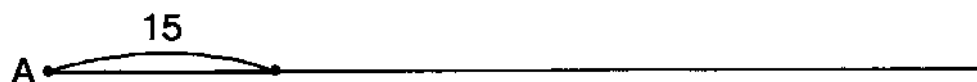
② $65 \cdot 2 + 80$



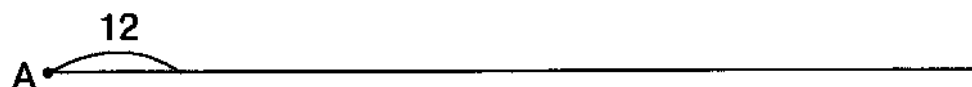
③ $38 \cdot 4 - 10$



④ $15 \cdot 3 - 18$



⑤ $12 \cdot 6 - 12$



13. Подчеркни выражение, которое является решением задачи.

В доме 14 этажей. На каждом из них 6 лоджий. Застеклили 50 лоджий. Сколько лоджий остались незастеклёнными?

$14 + 6 + 50$

$6 \cdot 14 - 50$

$6 \cdot 14 + 50$

14. Дорисуй схему, чтобы она соответствовала выражению.

① $17 \cdot 4 - 9$ 	② $69 \cdot 3 + 86$
③ $76 - 20 - 20$ 	④ $34 \cdot 5 + (20 \cdot 3)$

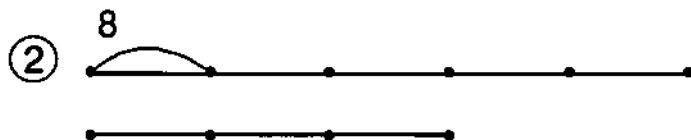
15. Обведи на каждой схеме цветным карандашом отрезок, соответствующий выражению.

① $9 \cdot 4$ 	② $9 \cdot 4 + 12$
③ $9 \cdot 2 + 12$ 	④ $48 - (12 + 9)$

16. а) Прочитай условие задачи.

В одной коробке 8 пакетов сока. До обеда продали 5 коробок, после обеда — 3 коробки.

б) Выбери схему, соответствующую условию.



в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько пакетов сока продали до обеда?

2. Сколько пакетов сока продали после обеда?

3. На сколько больше коробок сока продали до обеда, чем после обеда?

4. На сколько меньше пакетов сока продали после обеда, чем до обеда?

5. Сколько всего пакетов сока продали?

1-й способ

2-й способ

17. а) Прочитай условие задачи.

Для постройки дома купили 3 ящика гвоздей, по 8 кг в каждом. Когда дом построили, осталось 3 кг гвоздей.

б) Обозначь на схеме известные величины.



в) Обведи красным цветом отрезок, который обозначает массу израсходованных гвоздей.

г) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько килограммов гвоздей было в трёх ящиках?

2. Сколько килограммов гвоздей израсходовали на строительство дома?

1-й способ

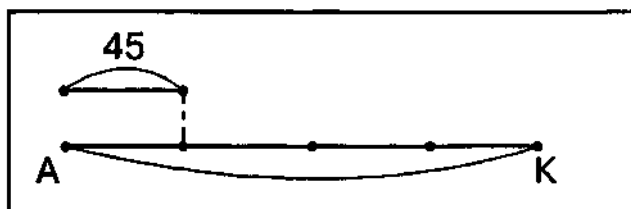
2-й способ

3. На сколько больше килограммов гвоздей израсходовали, чем осталось?

4. На сколько меньше килограммов гвоздей осталось, чем израсходовали?

18. Соедини каждую схему с выражением, которое соответствует отрезку AK на ней.

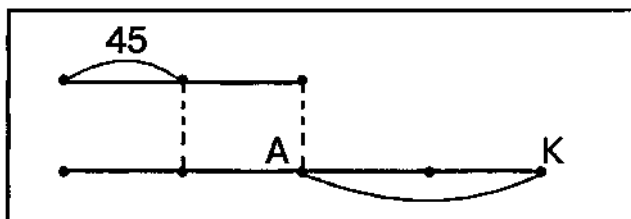
①



$$(45 \cdot 4) + 45$$

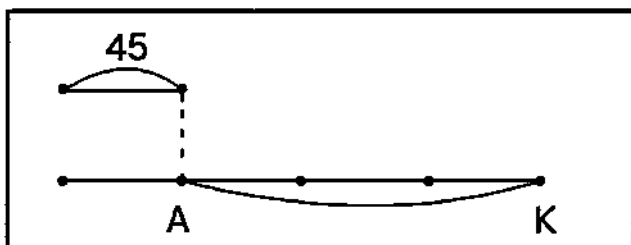
$$45 + 4$$

②



$$45 \cdot 2$$

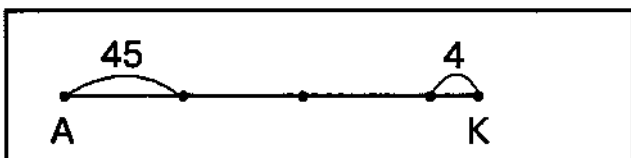
③



$$45 \cdot 3 + 4$$

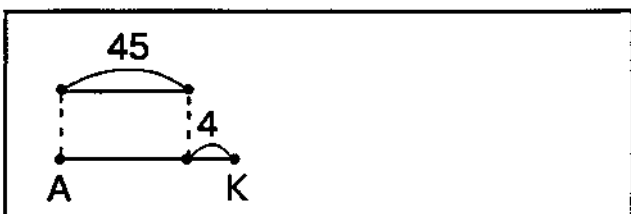
$$(45 \cdot 4) - 45$$

④



$$45 \cdot 4$$

⑤



$$45 + 2$$

$$45 \cdot 3$$

19. а) Прочитай задачу.

На каждом конверте 4 марки. Сколько марок на 5 таких конвертах?

б) Выбери схему, соответствующую задаче. Обозначь на ней известные и неизвестные величины.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

20. а) Прочитай условие задачи.

Купили 4 пачки вафель, по 3 штуки в каждой, и 3 пачки печенья, по 4 штуки в каждой.

б) Обозначь на схеме известные величины.



в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько штук печенья в трёх пачках?

2. Сколько всего купили пачек вафель и печенья?

3. На сколько больше в одной пачке печенья, чем вафель?

4. Сколько всего штук вафель и печенья купили?

21. а) Прочитай задачу.

Команда спортсменов построилась в 4 ряда, по 9 человек в каждом. Сколько мужчин в команде, если женщин — 15?

б) Обозначь на схеме известные и неизвестные в задаче величины.



в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

22. а) Прочитай условие задачи.

В игровой комнате 5 столов. За каждым столом стоят 4 стула. За столами сидят 8 девочек и 5 мальчиков.

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько стульев в игровой комнате?

2. На сколько больше стульев за тремя столами, чем за одним?

3. Сколько детей сидит за столами?

4. На сколько больше девочек, чем мальчиков?

5. Сколько свободных стульев в комнате?

23. а) Прочитай условие задачи.

На трёх тарелках лежали груши, по 7 штук на каждой.
С каждой тарелки взяли по 4 груши.

б) Используя данное условие, выбери ответ на каждый вопрос и впиши в кружок его номер.

- ① Сколько всего груш лежало на тарелках?
- ② Сколько груш осталось на одной тарелке?
- ③ Сколько груш осталось на трёх тарелках?
- ④ Сколько всего груш взяли?
- ⑤ На сколько меньше груш стало на тарелках?
- ⑤ Сколько груш осталось на двух тарелках?

☐ $7 - 4$

☐ $(7 - 4) \cdot 3$

☐ $(7 - 4) \cdot 2$

☐ $7 \cdot 3 - (4 \cdot 3)$

☐ $4 \cdot 3$

☐ $7 \cdot 3$

☐ $(7 \cdot 2) - (4 \cdot 2)$

☐ $7 - 3$

24. а) Прочитай задачу.

Три дня в неделю Лена занимается английским языком. Сколько занятий она посетила за 4 недели?

б) Нарисуй схему, которая соответствует задаче, если:

① Отрезком АК обозначено одно занятие.

A — K



② Отрезком АК обозначено 3 занятия.

A — K



25. а) Прочитай условие задачи.

У Серёжи 7 марок, а у Вити в 3 раза больше.

б) Выбери схему, которая соответствует условию, и обозначь на ней отрезки: С. — Серёжа, В. — Витя.

① —



② —



в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

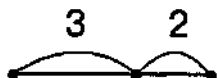
1. Сколько марок у Вити?

2. На сколько больше марок у Вити, чем у Серёжи?

3. Сколько всего марок у мальчиков?

26. а) Прочитай условие задачи.

У каждого ученика по 3 ручки и по 2 карандаша.



б) Используя данную схему, отложи с помощью циркуля отрезок, который будет обозначать:

1. Количество ручек у четырёх учеников.

2. Количество карандашей у пяти учеников.

3. Количество ручек и карандашей у двух учеников.

27. а) Впиши пропущенные в задаче числа так, чтобы она соответствовала схеме.



Для поливки огурцов ____ человека принесли по 8 вёдер воды, а для поливки моркови ____ человека принесли по ____ вёдер. Сколько всего вёдер воды принесли для поливки огорода?

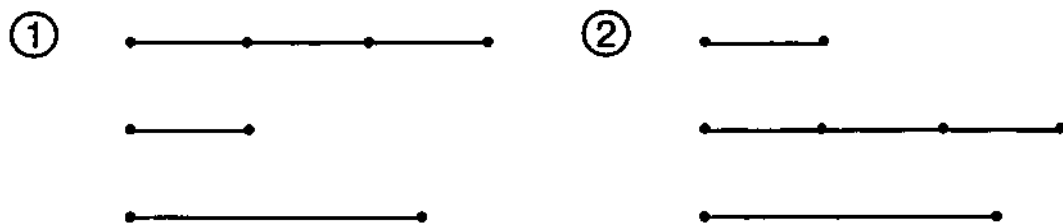
б) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

28. а) Прочитай условие задачи.

Саша поймал 5 лещей, а папа — в 3 раза больше, чем Саша, и на 2 леща больше, чем дедушка.

б) Отметь на схеме буквами отрезки, обозначающие лещей, которых поймали Саша (С.), папа (П.), дедушка (Д.).



в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько лещей поймал папа?

2. Сколько лещей поймал дедушка?

3. На сколько больше лещей поймал папа, чем Саша?

4. На сколько меньше лещей поймал Саша, чем дедушка?

5. Сколько всего лещей поймали Саша и папа?

6. Сколько всего лещей поймали Саша, папа и дедушка?

29. а) Прочитай задачу.

В пачке 24 листа бумаги. Для урока труда Нина взяла из неё 3 листа, а Катя — в 5 раз больше, чем Нина. Сколько листов бумаги осталось в пачке?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Пользуясь схемой, запиши решение задачи двумя способами.

1-й способ

2-й способ

1) $3 \cdot 5 = 15$ (л.)

30. Впиши в текст задачи пропущенные слова и числа, используя её решение.

1) $12 \cdot 9 = 108$ (к.)

2) $20 \cdot 5 = 100$ (к.)

3) $108 - 100 = 8$ (к.)

На каждом этаже девятиэтажного дома _____ квартир, а на каждом этаже _____ дома _____ квартир. На сколько _____ квартир в пятиэтажном доме, чем в девятиэтажном?

31. а) Прочитай задачу.

С одного участка собрали 28 кг огурцов, а с другого — три корзины, по 15 кг огурцов в каждой. Сколько килограммов огурцов собрали с двух участков?

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала задаче.



в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

г) Пользуясь данным условием, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. На сколько больше килограммов огурцов собрали с одного участка, чем с другого?

2. Сколько килограммов огурцов было в двух корзинах?

32. а) Прочитай условие задачи.

На каждом этаже девятиэтажного дома 40 квартир, а на каждом этаже пятиэтажного дома 30 квартир.

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько квартир в девятиэтажном доме?

2. Сколько квартир в пятиэтажном доме?

3. Сколько всего квартир в этих домах?

33. а) Прочитай условие задачи.

В одной коробке 12 пачек чая, а в каждой пачке по 20 пакетиков.

б) Используя данное условие, выбери ответ на каждый вопрос и впиши в кружок его номер.

① Сколько пакетиков чая в одной коробке?

② Сколько пачек чая в 20 коробках?

③ Сколько пакетиков чая в 20 пачках?

④ Сколько пакетиков чая в 20 коробках?

☐ $20 \cdot 12 \cdot 20$

☐ $20 \cdot 12$

☐ $12 \cdot 20$

☐ $20 \cdot 20$

34. а) Прочитай задачу.

В трёх вазах 27 гвоздик. В первой вазе три гвоздики, во второй — в 5 раз больше, чем в первой. Сколько гвоздик в третьей вазе?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Запиши решение задачи, выполнив арифметические действия.

г) Запиши другие вопросы к условию задачи и ответь на них, выполнив арифметические действия.

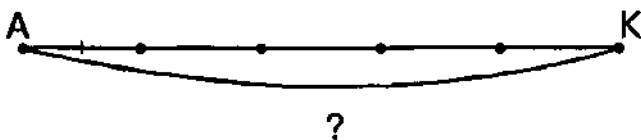
1.

2.

3.

4.

35. а) Впиши пропущенные в задаче числа, если вместимость банки обозначена отрезком АК.



В банку входит ____ стаканов воды, а в каждый стакан — ____ чашки. Сколько чашек воды входит в банку? Сколько чашек воды поместится в 3 таких же банках?

б) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

36. а) Прочитай задачу.

На ремонт двух помещений израсходовали 6 банок краски, по 3 кг в каждой. На первое помещение ушло 2 банки. Сколько килограммов краски осталось на ремонт второго помещения?

б) Закончи решение задачи двумя способами.

1-й способ

2-й способ

1) $3 \cdot 6 = 18$ (кг)

1) $6 - 2 = 4$ (б.)

Ответ: _____

37. а) Прочитай задачу.

Когда из вазы 5 человек взяли по 3 сливы, то в ней осталось ещё 5 слив. Сколько слив было в вазе?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

38. а) Впиши пропущенные в тексте задачи числа, используя её решение.

1-й способ

1) $9 \cdot 7 = 63$ (кг)

2) $9 \cdot 3 = 27$ (кг)

3) $63 - 27 = 36$ (кг)

2-й способ

1) $7 - 3 = 4$ (ящ.)

2) $9 \cdot 4 = 36$ (кг)

В магазин привезли ____ ящиков винограда, по ____ кг в каждом. Продали ____ ящика. Сколько килограммов винограда осталось?

б) Запиши, что обозначает выражение $9 \cdot (7 - 3)$ _____

39. а) Прочитай задачу.

От мотка проволоки Ваня отрезал 4 куска по 7 метров, а Федя — 3 куска по 8 метров. После этого в мотке осталось 18 метров проволоки. Сколько метров проволоки было в мотке?

б) Запиши решение задачи, пользуясь пояснениями.

- 1) _____ (м) отрезал Ваня;
- 2) _____ (м) отрезал Федя;
- 3) _____ (м) всего отрезали мальчики;
- 4) _____ (м) было в мотке.

в) Запиши другие вопросы к условию задачи и ответь на них, выполнив арифметические действия.

1. _____

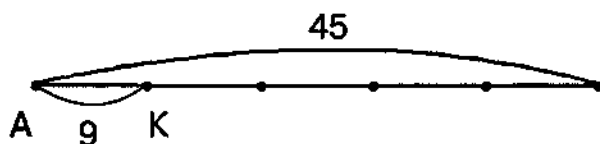
2. _____

3. _____

4. _____

40. Подчеркни выражение, которому соответствует отрезок АК на каждой схеме.

①

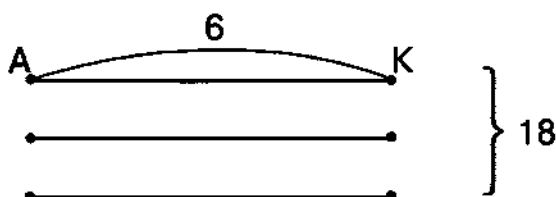


$$45 : 5$$

$$45 : 9$$

$$45 - 9$$

②

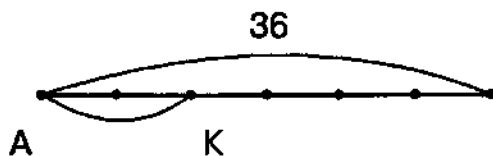


$$18 : 6$$

$$18 : 3$$

$$6 \cdot 3$$

③

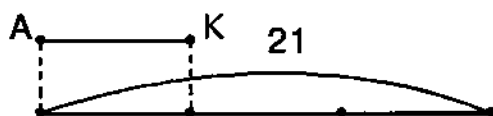


$$36 : 2$$

$$36 : 3$$

$$6 : 6$$

④



$$21 : 7$$

$$21 : 3$$

$$21 - 7$$

41. а) Прочитай задачу.

В 4 корзины разложили поровну 28 кг яблок. Сколько килограммов яблок в одной корзине?

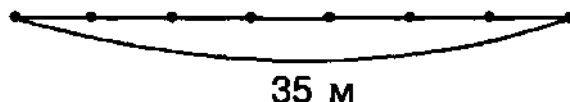
б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала задаче, если отрезок АК обозначает массу яблок в двух корзинах.



в) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

42. а) Используя схему, впиши в текст задачи пропущенные числа.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части?

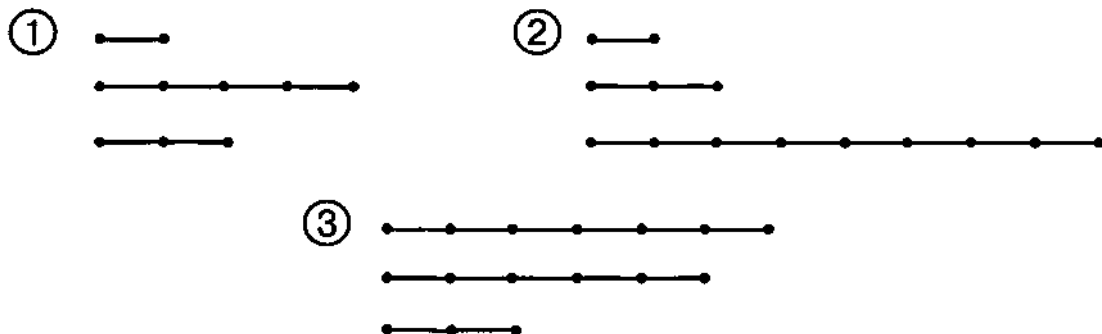
б) Запиши решение и ответ задачи.

Ответ: _____

43. а) Прочитай условие задачи.

У Васи 12 орехов. У Коли орехов в 4 раза меньше, чем у Димы, но в 2 раза больше, чем у Васи.

б) Выбери схему, которая соответствует условию. Отметь на ней буквами отрезки, обозначающие орехи Васи (В.), орехи Коли (К.), орехи Димы (Д.).



в) Используя схему, выбери ответ на каждый вопрос и впиши в кружок его номер.

- ① Сколько орехов у Коли?
- ② Сколько орехов у Димы?
- ③ На сколько больше орехов у Димы, чем у Коли?
- ④ Сколько всего орехов у мальчиков?

☐ $(12 \cdot 2) \cdot 4$

☐ $12 \cdot 2$

☐ $12 \cdot 8$

☐ $(12 \cdot 8) - (12 \cdot 2)$

☐ $(12 \cdot 2 \cdot 4) - (12 \cdot 2)$

☐ $12 \cdot 6$

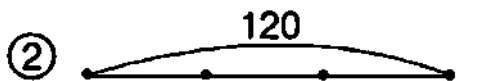
44. а) Прочитай задачу.

В магазин бытовой техники привезли 120 утюгов, пылесосов — в три раза меньше, чем утюгов, а холодильников на 100 штук меньше, чем утюгов. Сколько холодильников привезли в магазин?

б) Нарисуй схему, соответствующую задаче, если:

1. Дан отрезок, который обозначает количество пылесосов.

2. Дан отрезок, который обозначает количество утюгов.



в) Используя условие задачи, запиши, что обозначают выражения.

$120 + (120 : 3)$ — утюгов и пылесосов привезли в магазин;

$120 : 3 + (120 - 100)$ _____

$120 : 3 - (120 - 100)$ _____

$120 : (120 - 100)$ _____

$120 : 3 : (120 - 100)$ _____

г) Запиши выражением, сколько всего утюгов, пылесосов и холодильников привезли в магазин.

45. а) Прочитай задачу.

Туристы взяли в поход 42 банки консервов. Первые три дня они съедали по 4 банки консервов, а в остальные дни — по 6 банок. Сколько дней туристы были в походе?

б) Заполни таблицу.

Расходовали в 1 день (б.)	Количество дней (дн.)	Всего израсходовали (б.)
		} 42

в) Запиши решение задачи по вопросам.

1. Сколько банок консервов съели туристы за три дня?

2. Сколько банок осталось у туристов на остальные дни похода?

3. Сколько дней туристы съедали по 6 банок консервов?

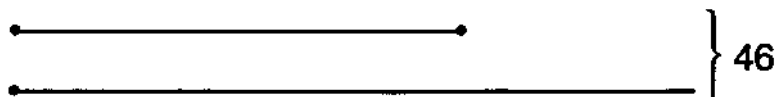
4. Сколько дней туристы были в походе?

Ответ: _____

46. а) Прочитай задачу.

В двух коробках 46 конфет; в одной из них на 6 конфет меньше, чем в другой. Сколько конфет в каждой коробке?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала задаче.



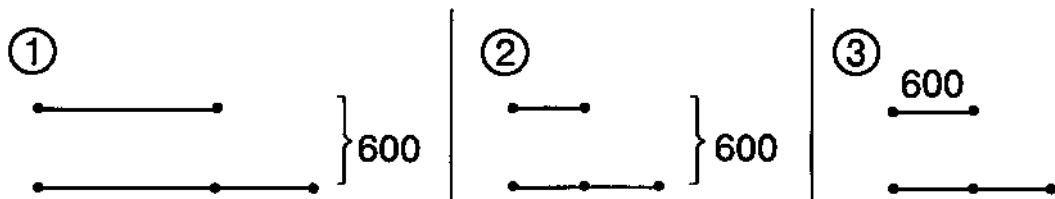
в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

Ответ: _____

47. а) Прочитай задачу.

Шапка и перчатки стоят 600 рублей. Перчатки дешевле шапки в 2 раза. Сколько стоит шапка?

б) Выбери схему, соответствующую условию.



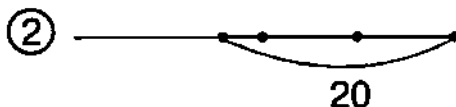
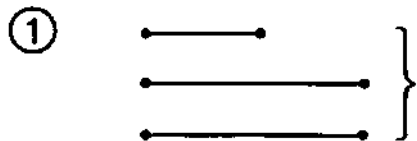
в) Используя схему, запиши решение задачи.

Ответ: _____

48. а) Прочитай задачу.

На трёх тарелках 20 пирожков. Когда на первую тарелку положили ещё 4 пирожка, на всех тарелках пирожков стало поровну. Сколько пирожков было на первой тарелке сначала?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данной задаче.



в) Запиши решение задачи, пользуясь пояснениями.

- 1) _____ стало на трёх тарелках;
- 2) _____ стало на каждой тарелке;
- 3) _____ было на первой тарелке сначала.

49. а) Прочитай условие задачи.

В 4 одинаковых ящика разложили поровну 36 кг винограда.

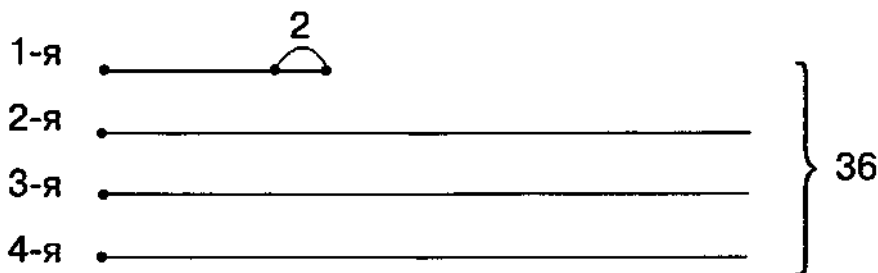
б) Впиши пропущенные числа, исходя из условия задачи.

1. В одном ящике ____ кг винограда.
2. Масса винограда в двух ящиках — ____ кг.
3. Чтобы разложили 72 кг винограда, потребуется ____ ящиков.
4. В двух ящиках на ____ кг винограда меньше, чем в трёх.
5. Масса винограда в 5 ящиках — ____ кг.

50. а) Прочитай задачу.

В 4 коробки разложили поровну 36 пирожных. Сколько останется пирожных, если из каждой коробки взять по 2 штуки?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала задаче.



в) Запиши решение задачи по действиям.

1-й способ

2-й способ

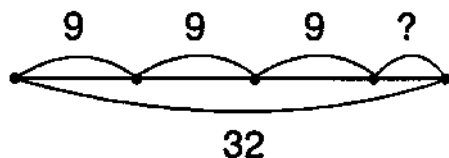
51. а) Впиши пропущенные в задаче числа, используя её решение.

$$(23 - 3) : 5 = 4$$

Сколько метров ткани идёт на один костюм, если из куска ткани длиной ____ м сшили ____ одинаковых костюмов и ещё осталось ____ м ткани?

б) Проверь! Хватит ли этого куска ткани на пошив 8 платьев, если на каждое расходовали бы по 3 метра?

52. а) Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и сформулируй вопрос.



В куске _____ м ткани. Из этой ткани сшили _____ одинаковых чехла для кресел, расходуя на каждый по _____ м. _____ ?

б) Запиши решение задачи.

53. а) Прочитай условие задачи.

Машинистка за 4 часа печатает 20 страниц.

б) Пользуясь условием, впиши в предложения пропущенные числа.

1. За 1 час машинистка печатает _____ страниц.
2. За 3 часа машинистка печатает _____ страниц.
3. 25 страниц машинистка печатает за _____ часов.
4. За 2 часа машинистка печатает на _____ страниц больше, чем за 1 час.
5. За 2 часа машинистка печатает на _____ страниц меньше, чем за 4 часа.

54. а) Прочитай условие задачи.

В одной упаковке 4 коробки йогурта.

б) Пользуясь условием, заполни таблицу.

Количество коробок в упаковке (к.)	Количество упаковок (уп.)	Всего коробок (к.)
4	2	
4		24
4	8	
4		36

в) Используя таблицу, запиши выражением.

1. На сколько больше коробок йогурта в восьми упаковках, чем в двух?

2. Во сколько раз больше упаковок требуется для 36 коробок йогурта, чем для 12?

3. Сколько коробок йогурта в 10 упаковках?

4. Сколько коробок йогурта в 17 упаковках?

5. На сколько меньше коробок йогурта в шести упаковках, чем в восьми?

55. а) Прочитай условие задачи.

Люда прополола в 3 раза меньше грядок, чем Наташа, но в 2 раза больше, чем Валя.

б) Дорисуй каждую схему так, чтобы она соответствовала условию задачи.

- ①
- Л. —————
- Н. —————
- В. —————
- ②
- Н. —————
- Л. —————
- В. —————
- ③
- В. —————
- Л. —————
- Н. —————

в) Используя схемы, впиши пропущенные слова и числа, чтобы получились верные высказывания.

1. Если Люда прополола 4 грядки, то Наташа — _____ грядок, а Валя — _____ грядки.
2. Если Наташа прополола 6 грядок, то Люда прополола _____ грядки, а Валя — _____ грядку.
3. Если Валя прополола 4 грядки, то Наташа прополола _____ грядки, а Люда — _____ грядок.

56. а) Прочитай условие задачи.

Семья собрала 30 кг смородины. Из 6 кг ягод сварили варенье, остальную смородину разложили поровну в 8 пакетов и заморозили.

б) Используя условие, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько килограммов ягод заморозили?

2. На сколько меньше килограммов ягод израсходовали на варенье, чем заморозили?

3. Сколько килограммов ягод в одном пакете?

4. Во сколько раз больше килограммов ягод заморозили, чем израсходовали на варенье?

57. а) Впиши пропущенные числа и запиши вопрос задачи, используя её решение.

$$(36 - 9) : 3$$

В куске _____ м ткани. От него отрезали _____ м. Из оставшейся ткани сшили платья, расходуя на каждое по _____ м. Сколько _____?

б) Запиши решение задачи по действиям.

58. а) Прочитай вопрос задачи.

Во сколько раз больше огурцов собрали со второй грядки, чем с первой?

б) Выбери условие к данному вопросу, чтобы получилась задача, которую ты сможешь решить, выполнив арифметические действия.

① С первой грядки собрали 5 огурцов, со второй — 3.

② С первой грядки собрали 5 огурцов, со второй — в 3 раза больше.

③ С первой грядки собрали 5 огурцов, со второй — на 10 больше.

в) Запиши решение задачи с пояснениями.

Ответ: _____

59. Пользуясь решением, впиши пропущенные в задаче слова и числа.

1) $33 - 22 = 11$ (пл.)

2) $33 : 11 = 3$ (раза)

За месяц в ателье сшили _____ женских платьев, а детских _____. Во сколько раз _____ сшили женских платьев, чем детских?

60. а) Прочитай задачу.

Длина одной стороны треугольника 15 см, вторая сторона на 8 см длиннее первой. Найди длину третьей стороны треугольника, если его периметр равен 48 см.

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Какова длина второй стороны треугольника?

2. Какова длина двух сторон треугольника?

3. Какова длина третьей стороны треугольника?

61. а) Впиши пропущенные числа и запиши вопрос задачи, используя её решение.

$$10 \cdot 2 - 6 \cdot 3$$

Мама купила _____ батона хлеба по цене _____ рублей и _____ булки по цене _____ рублей. _____

б) Используя условие задачи, запиши, что означает выражение $10 \cdot 2 + 6 \cdot 3$.

62. а) Прочитай задачу.

У Бори на 6 фломастеров меньше, чем у Пети.
Сколько фломастеров у каждого мальчика, если всего у них 24 фломастера?

б) Отметь на схеме отрезок, который обозначает 6 фломастеров.



в) Запиши пояснение к каждому действию и ответ задачи.

1) $24 - 6 = 18$ (ф.) _____

2) $18 : 2 = 9$ (ф.) _____

3) $9 + 6 = 15$ (ф.) _____

Ответ: _____

63. а) Прочитай условие задачи.

В двух одинаковых наборах 28 шоколадных конфет и 54 карамельки.

б) Запиши, что обозначают выражения.

$28 + 54$ _____

$(28 + 54) : 2$ _____

$28 : 2 + 54 : 2$ _____

$28 : 2$ _____

$54 : 2$ _____

64. а) Прочитай задачу.

В 6 ящиках столько же килограммов груш, сколько в трёх ящиках килограммов яблок. Какова масса яблок в одном ящике, если масса груш в одном ящике 8 кг?

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала задаче, и обозначь на ней известные и неизвестные величины.

Г. 

Я. 

в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

Ответ: _____

г) Догадайся! Как, используя схему, можно записать решение задачи, выполнив одно действие?

д) Запиши к данному условию вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия.

1. _____

2. _____

65. а) Прочитай условие задачи.

Мама сварила малиновое и вишнёвое варенье и разложила его в банки. Для малинового варенья понадобилось столько банок: $14:2$, для вишнёвого — столько: $15:3$.

б) Используя данные выражения, вставь в каждое предложение пропущенные числа.

1. Мама сварила ____ кг малинового варенья и ____ кг вишнёвого.

2. Малинового варенья в одной банке ____ кг, а вишнёвого — ____ кг.

в) Запиши выражением, на сколько больше банок понадобилось для малинового варенья, чем для вишнёвого.

66. а) Прочитай задачу.

Из 18 м ткани сшили 9 одинаковых рубашек. Сколько метров ткани израсходовали на одну рубашку?

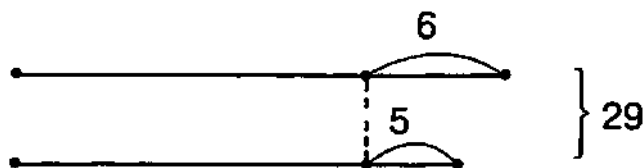
б) Заполни таблицу.

Расход ткани на одну рубашку (м)	Количество рубашек (шт.)	Общий расход ткани (м)

в) Запиши решение задачи.

Ответ: _____

67. а) Используя схему, впиши пропущенные в задаче числа.



В двух коробках было ____ кг пастилы. Когда из одной коробки взяли ____ кг, а из другой — ____ кг, то пастилы в коробках осталось поровну. Сколько килограммов пастилы осталось в каждой коробке?

б) Запиши решение задачи по вопросам.

1. Сколько килограммов пастилы взяли из двух коробок?

2. Сколько килограммов пастилы осталось в двух коробках?

3. Сколько килограммов пастилы осталось в каждой коробке?

Ответ: _____

в) Запиши другие вопросы, на которые можно ответить, пользуясь условием данной задачи.

1. _____

2. _____

68. а) Впиши пропущенные в тексте задачи числа, используя её решение.

1) $35 : 7 = 5$ (б.)

2) $28 : 7 = 4$ (б.)

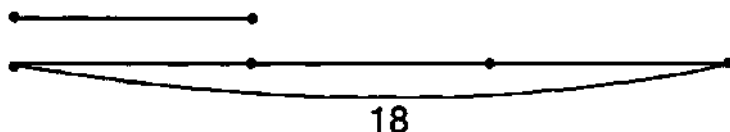
3) $5 + 4 = 9$ (б.)

С одной пасеки привезли ____ кг мёда, а с другой — ____ кг. Весь мёд разлили в бидоны, по ____ кг в каждый. Сколько понадобилось бидонов?

б) Закончи запись решения задачи другим способом. Напиши пояснение к каждому действию.

1) $35 + 28 =$ _____

69. а) Используя схему, впиши пропущенные в задаче числа.



В одном ящике _____ кг мандаринов, а в другом — в ____ раза меньше. На сколько больше килограммов мандаринов в одном ящике, чем в другом?

б) Запиши решение задачи двумя способами.

1-й способ

2-й способ

70. а) Прочитай условие задачи.

На утреннем сеансе в кинотеатре побывало 85 человек, на дневном — 170, на вечернем — 212.

б) Используя данное условие, выбери ответ на каждый вопрос и впиши в кружок его номер.

- ① Сколько человек побывало на утреннем и дневном сеансах?
- ② На сколько меньше человек побывало на утреннем сеансе, чем на дневном?
- ③ Во сколько раз больше человек побывало на дневном сеансе, чем на утреннем?
- ④ Сколько человек побывало на дневном и вечернем сеансах?
- ⑤ На сколько больше человек побывало на вечернем сеансе, чем на утреннем?

☐ $170 + 212$

☐ $170 : 85$

☐ $170 + 85$

☐ $170 - 85$

☐ $212 - 85$

☐ $212 + 85$

в) Запиши выражением, сколько всего человек побывало в кинотеатре за весь день.

71. а) Прочитай условие задачи.

Длина участка прямоугольной формы 96 м, ширина — 16 м.

б) Запиши выражением ответы на вопросы.

1. На сколько метров ширина участка меньше длины?

2. Во сколько раз длина участка больше ширины?

3. Чему равен периметр участка?

4. Чему равна площадь участка?

72. а) Прочитай условие задачи.

Длина прямоугольника 24 см, ширина в 3 раза меньше.

б) Дорисуй схему так, чтобы она соответствовала данному условию.

① Ш. —————

Д. —————

② Д. —————

Ш. —————

в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Чему равна ширина прямоугольника?

2. Чему равна сумма всех сторон прямоугольника?

73. а) Прочитай условие задачи.

Ширина прямоугольника 4 см, длина — в 3 раза больше.

б) Дорисуй схему, если ширина прямоугольника обозначена отрезком АК.

A ————— K

•—————•

в) Запиши пояснение к каждому выражению.

$4 \cdot 3$ _____

$(4 \cdot 3 + 4) \cdot 2$ _____

$4 \cdot 2$ _____

$4 \cdot 3 \cdot 2$ _____

$4 \cdot 2 + 4 \cdot 3 \cdot 2$ _____

74. Заполни таблицу.

	Длина	Ширина	Периметр	Площадь
1	15 см	10 см		
2		5 дм		35 дм ²
3			$(9 + 6) \cdot 2$ см	
4		3 см		27 см ²

75. а) Прочитай условие задачи.

96 кг овсяного печенья разложили в коробки по 6 кг, а 88 кг крекера — в коробки по 4 кг.

б) Используя условие, выбери ответ на каждый вопрос и впиши в кружок его номер.

- ① Сколько коробок крекера?
- ② Сколько коробок овсяного печенья?
- ③ Сколько всего коробок овсяного печенья и крекера?
- ④ Сколько килограммов овсяного печенья в 4 коробках?
- ⑤ На сколько больше коробок с крекером, чем с печеньем?
- ⑥ На сколько меньше килограммов крекера в одной коробке, чем овсяного печенья в 6 коробках?

☐ $(96 : 6) + (88 : 4)$

☐ $6 \cdot 4$

☐ $96 - 4$

☐ $88 : 4$

☐ $(88 : 4) - (96 : 6)$

☐ $96 - (88 : 4)$

☐ $96 : 6$

☐ $6 + 4$

☐ $6 - 4$

☐ $96 - 88$

76. а) Прочитай задачу.

Маша купила 3 пачки мороженого по цене 6 рублей и 5 конфет по цене 4 рубля. Сколько сдачи она получила с 40 рублей?

б) Запиши решение задачи, пользуясь пояснениями.

- 1) _____ стоят три пачки мороженого.
- 2) _____ стоят 5 конфет.
- 3) _____ стоит вся покупка.
- 4) _____ осталось у Маши.

в) Используя данное условие, запиши другие вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия.

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

77. а) Прочитай условие задачи.

В одном мотке 68 м проволоки, в другом — на 27 м больше.

б) Запиши выражением.

1. Сколько метров проволоки во втором мотке?

2. Сколько метров проволоки в двух мотках?

78. а) Впиши пропущенные в задаче числа, используя данную таблицу.

	Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
Альбомы	12	6	Одинаковая
Блокноты	?	9	Одинаковая

Шесть альбомов стоят столько же, сколько _____ блокнотов. Какова цена _____, если стоимость _____?

б) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

Ответ: _____

в) Запиши к данному условию другие вопросы, на которые ты сможешь ответить, выполнив арифметические действия.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

79. а) Вставь пропущенные в задаче числа, используя данную таблицу.

	Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)
Пирожное	6	7	} 66
Мороженое	?	3	

У Кати было _____ рублей. Она купила _____ пирожных по цене _____ рублей, а на остальные деньги _____ пачки мороженого. Сколько стоит одно _____?

б) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

в) Запиши к данному условию другие вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия.

1. _____

2. _____

3. _____

80. а) Прочитай условие задачи.

В трёх одинаковых наборах 24 пирожных одного сорта и 27 пирожных другого сорта.

б) Запиши, что обозначают выражения.

1. $24 + 27$ _____

2. $(24 + 27) : 3$ _____

3. $24 : 3 + 27 : 3$ _____

4. $24 : 3$ _____

5. $27 : 3$ _____

81. а) Прочитай задачу.

За 4 шоколадки заплатили 48 рублей. Сколько таких шоколадок можно купить на 84 рубля?

б) Заполни таблицу так, чтобы она соответствовала данной задаче.

Цена шоколадки (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)

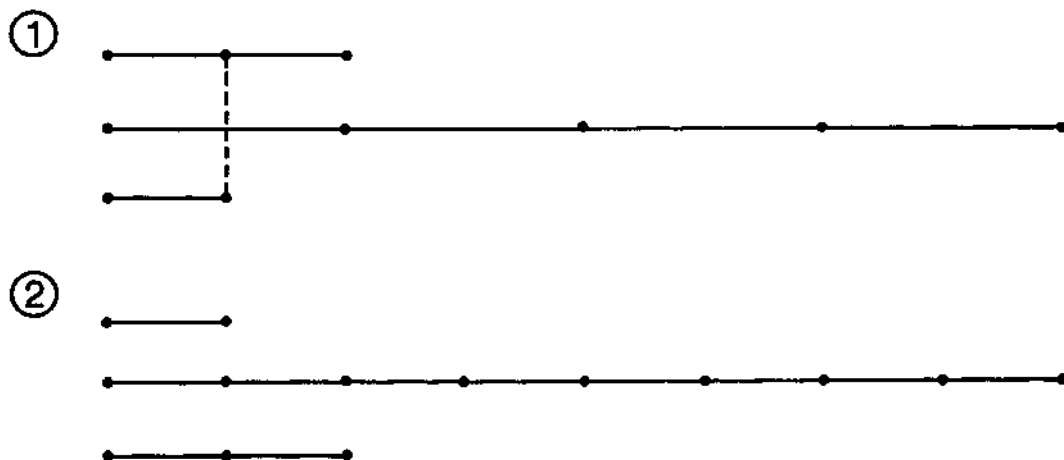
в) Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

Ответ: _____

82. а) Прочитай условие задачи.

У Ларисы марок в 4 раза меньше, чем у Максима, но в 2 раза больше, чем у Алёши.

б) Отметь на схеме отрезки, обозначающие количество марок у Ларисы (Л.), у Максима (М.), у Алёши (А.).



в) Используя данные схемы, впиши пропущенные числа, чтобы получились верные высказывания.

1. Если у Алёши 8 марок, то у Максима ____ марки, у Ларисы — ____ марок.

2. Если у Максима 24 марки, то у Ларисы ____ марок, у Алёши — ____ марки.

3. Если у Ларисы 10 марок, то у Максима ____ марок, у Алёши — ____ марок.

4. Если у Алёши и у Ларисы вместе 15 марок, то у Максима — ____ марок.

83. а) Прочитай условие задачи.

За 6 одинаковых конвертов заплатили 48 р., а за 1 такой же конверт и праздничную открытку — 24 р.

б) Используя условие, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько стоит конверт? _____

2. Сколько стоит открытка? _____

3. На сколько рублей конверт дешевле открытки? _____

4. Во сколько раз открытка дороже конверта? _____

5. Сколько денег нужно заплатить за 12 таких же конвертов? _____

6. Сколько денег нужно заплатить за 9 таких же открыток? _____

7. Сколько денег нужно заплатить за 2 конверта и 2 открытки? _____

8. Сколько денег нужно заплатить за 4 конверта и 4 открытки? _____

84. а) Используя схему, впиши пропущенные в условии задачи числа.

Л. 10

К. 

Ф. 45

Для детского лагеря купили линеек, карандашей — в раз больше, чем линеек, а фломастеров на штук меньше, чем карандашей.

б) Запиши пояснения к выражениям.

$10 \cdot 6$ _____

$10 \cdot 6 - 45$ _____

85. а) Впиши пропущенные в условии задачи слова и числа, используя схему.

Ш. 

П. 

К. 

В магазине продали 12 пальто, шуб — _____, а курток _____.

б) Запиши пояснения к выражениям.

$12 : 4$ _____

$12 : 4 + 2$ _____

86. а) Прочитай условие задачи.

За 4 одинаковых альбома заплатили 96 рублей, а за 1 такой же альбом и пенал — 72 рубля.

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько стоит альбом?

2. Сколько стоит пенал?

3. На сколько рублей альбом дешевле пенала?

4. Во сколько раз пенал дороже альбома?

5. Сколько денег нужно заплатить за 2 пенала и 3 альбома?

87. а) Прочитай условие задачи.

На 180 рублей можно купить 6 кг яблок.

б) Пользуясь условием, впиши пропущенные числа.

1. Цена 1 кг яблок — ____ руб.

2. 8 кг яблок стоят ____ руб.

3. На 360 рублей можно купить ____ кг яблок.

4. На 180 рублей можно купить яблок в 6 раз больше, чем на ____ руб.

88. а) Прочитай условие задачи.

За 4 кг апельсинов заплатили 160 рублей, а за 2 кг лука — в 5 раз меньше.

б) Заполни таблицу так, чтобы она соответствовала условию.

	Цена (р.)	Количество (кг)	Стоимость (р.)
Апельсины			
Лук			

в) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько рублей заплатили за лук?

2. Какова цена апельсинов?

3. Какова цена лука?

4. На сколько рублей лук дешевле апельсинов?

5. Сколько денег надо заплатить за 3 кг лука?

6. Сколько денег надо заплатить за 2 кг апельсинов?

89. а) Прочитай задачу.

Маляр выкрасил 3 стены прямоугольной формы за 4 часа. Длина каждой стены 8 м, ширина на 2 м меньше длины. Какую площадь стены маляр красил за 1 час?

б) Запиши, что обозначает каждое выражение.

$8 - 2$ _____

$8 \cdot (8 - 2)$ _____

$8 \cdot (8 - 2) \cdot 3$ _____

$24 \cdot (8 - 2) : 4$ _____

в) Запиши решение задачи по действиям.

1) _____

г) Используя данное условие, запиши вопросы, на которые ты можешь ответить, выполнив арифметические действия.

1. _____

2. _____

3. _____

90. а) Прочитай задачу.

В пакете красных кубиков в 4 раза меньше, чем синих. Сколько всего кубиков в пакете, если синих на 12 больше, чем красных?

б) Отметь на схеме отрезок, обозначающий все красные кубики, буквой К., а синие — буквой С. Обведи красным цветом отрезок, обозначающий 12 кубиков.



в) Закончи решение задачи.

1) $12 : 3 = 4$ (к.)

91. а) Прочитай условие задачи.

Ира прочитала половину книги.

б) Подчеркни верные высказывания.

1. Ире осталось прочитать столько же страниц, сколько она уже прочитала.

2. Ира прочитала в 2 раза меньше страниц, чем их во всей книге.

3. Ире осталось прочитать в 2 раза меньше страниц, чем их во всей книге.

4. В книге в 2 раза больше страниц, чем прочитала Ира.

5. Ира прочитала в 2 раза меньше, чем ей осталось прочитать.

92. а) Прочитай условие.

Света, Оля и Вова посетили аттракционы.				
	Цена билета (р.)	Количество билетов (шт.)		
		у Светы	у Оли	у Вовы
Карусель	50	2	2	1
Комната смеха	30	1	1	2
Горки	70	2	1	2
Колесо обозрения	60	1	2	1

б) Ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. Сколько всего денег заплатила за билеты Света?

2. Сколько всего денег заплатила за билеты Оля?

3. Сколько всего денег заплатил за билеты Вова?

4. На сколько больше денег заплатил за билеты Вова, чем Оля?

5. Сколько денег заплатили дети за билеты на карусель?

6. Сколько денег заплатили дети за билеты на горки?

93. а) Прочитай задачу.

За 3 пакета ряженки заплатили 36 рублей. Сколько таких же пакетов ряженки можно купить на 96 рублей?

б) Заполни таблицу так, чтобы она соответствовала данной задаче.

Цена (р.)	Количество (шт.)	Стоимость (р.)

в) Запиши решение задачи по действиям.

1-й способ

2-й способ

94. а) Прочитай условие задачи.

На 360 рублей можно купить 9 ручек.

б) Используя данное условие, впиши пропущенные числа, чтобы получились верные высказывания.

1. Цена одной ручки — _____ рублей.

2. Цена трёх ручек — _____ рублей.

3. На 160 рублей можно купить _____ ручки.

4. На 320 рублей можно купить _____ ручек.

5. На _____ рублей можно купить ручек в два раза больше, чем на 200 рублей.

95. а) Заполни таблицу.

	Длина (см)	Ширина (см)	Периметр (см)	Площадь (см ²)
1	8		28	
2		4		36
3	9			72
4	8	7		

б) Используя полученную таблицу, ответь на вопросы, выполнив арифметические действия.

1. На сколько площадь первого прямоугольника больше площади второго?

2. Во сколько раз площадь третьего прямоугольника больше площади второго?

3. Чему равна разность периметров третьего и второго прямоугольников?

4. Во сколько раз ширина третьего прямоугольника больше ширины второго?
